



興化通訊

第19期



心關懷愛尊重～ 共築友善校園

多元而複雜的環境，造成人與人、人與物、人與自然的疏離，唯有從自身做起，用一顆關懷的心看待每一個生命，用尊重的力量改變社會，營造一個溫馨友善的校園，才能讓世界因為有你而更加美麗！



- 疫起·藝啟～讓生命更美好
- 用愛打造興樂園
- 改變的力量～興化好品德
- 母語是咱的寶貝
- 興空物語～傳愛進校園
- 用心看待生命
- 從書中細數生命之美好
- 打造友善校園空間
- 特別想知道
- 動滋興化·活力Go讚
- 興化寶貝、幸福ing

發行單位：新北市新莊區興化國民小學
 發行人：謝秋如
 總編輯：黃翠萍
 編輯：吳喜信、許美惠、李金蓮、陳蓓馨
 校址：新北市新莊區五工二路50巷2號
 電話：(02)2299-1001
 傳真：(02)2299-1002
 網址：<https://www.tshes.ntpc.edu.tw>
 美編設計：睿澄視覺設計
 發行日期：111年1月20日

疫起·藝啟 讓生命更美好

校長 謝秋如

「5、4、3、2、1，Happy New Year！」在跨年倒數互道新年快樂聲中，我們送走 2021 迎向 2022。新的一年到來，是否也對新的一年許下願望呢？努力學習、成績進步、結交好朋友、儲蓄投資、健身減肥、外出旅行、讀幾本書，或者讓自己更快樂些……。祝福大家的新希望都能順利實現！在展望未來的同時，也讓我們回顧過去一年來的精彩！

回首 2021 最讓人印象深刻的莫過於為因應 COVID-19 疫情警戒升級，為降低群聚感染之風險，緊急於 5 月 18 日起執行「停課不停學」，也就開啟我們線上學習之旅。一開始因不熟悉硬體操作而手忙腳亂，但透過家長與老師緊密的合作，讓孩子們從做中學，進而體驗新形式的學習方式。師、親、生共學，創造學習新視界！

在孩子不到校期間，學校也沒因此停下腳步，學校環境的改善是我們一直努力執行的工作。除了行政處室（學務處、總務處、幼教辦公室）的搬遷外，幼兒園及部分班級教室門窗更新、全校電力系統改善、班級冷氣裝設、校舍修繕、前庭整修及校樹修剪等。我們也將持續爭取經費，裝設班級教室液晶觸屏、操場跑道的更新等，為的都是給孩子們更舒適安全的學習環境。

一年一度的運動會也在大家的期待中順利辦理，雖然當天候不佳，但是仍讓我們看到孩子們展現優質學習成果。一入校門，多彩繽紛的藝術作品是孩子用心的創作，裝點校園更增添熱鬧氣氛。開幕典禮各班精心打扮及發揮創意設計的

進場表演，各有特色，班班精彩！而大會舞的表演更是讓人驚豔，不僅是跟著音樂的舞蹈動作到位，還做出高難度的技巧。表演後半段雖然下起小雨，但孩子能專心於表演，以堅定的信心完整呈現大會舞，真是令人感動！興化孩子們為自己的學習歷程寫下精彩的一頁！

除了為孩子辦理的各項教學活動，萬聖節、聖誕節、校園小藝人、鄉土語闖關活動、主題書展等，學校也辦理了多場的親子講座及志工教育訓練。家長們帶著孩子一起攝影，發現身邊美好事物以影像加以記錄；「小樹傳愛」活動彼此分享內心話，說出對彼此的愛，喚醒每個人心中愛與被愛的能力；「家庭好食光」一起動手做美味早餐，享受難得的悠閒；志工們彼此分享交通值勤時的注意事項、動手 DIY 做植栽、享受舒壓按摩。

精彩的校園生活離不開家長們的支持與幫助，在此向家長們表達深深的感謝。也請您和我們一起培養孩子良好的生活和學習習慣，如：教導孩子守紀律、有禮貌，樹立彬彬有禮的良好形象；多聽、多看、多問，養成主動學習的態度；關懷週邊的人、事、物，展現服務他人的能力……。讓我們的孩子能愛自己、愛大家，進而「行為美、語言美、心靈美」，讓世界更美好！



用愛打造興樂園

家長會長 陳思宏

教育之道從「心」做起，無論是老師或家長，應本著尊重及以身示範的精神，營造一個愛與關懷，沒有體罰的教育環境，也應適時給予關懷支持，秉承有心就有愛的信念，在愛、尊重、關懷中，引導孩子激發生命潛能、活出生命價值！

興化國小不斷努力營造幸福校園氛圍，讓孩子帶著快樂的心情上學，帶著豐富的知識回家，以完整的教育理念和溫馨的環境塑造孩子的夢想，將對孩子的愛，化為無邊的情無盡的緣，相信透過師長的熱情與指導，孩子一定感受得到，也能走出一條屬於自己的康莊大道！

成功為成功之母，教育要提供成功經驗，滿足孩子成就感。家長會是學校教育的幕後推手，應主動了解親師生的真正需求，適時提供支援與資源，帶領組織移動腳步，融合彈性、團隊、機動和效率的精神，建構一個讓孩子展現自信、豪氣的舞台，讓莘莘學子擁有面對未來的關鍵能力，這才是家長會任務所在。

有句名言「在湯裡放鹽，愛裡放責任」，愛的真諦是散播愛與和平種子，愛的人格教育中，尊重他人，關懷生命是大家的責任。本人有幸在 110 學年度擔任家長會長一職，將全心投入校園改善，積極爭取師生福利，同時引進優良的社團老師，讓學生在課後可以有更多元的選擇。期許自己以無私奉獻精神，透過孩子的視角，改善校園軟硬體設施，讓師生可以有更好的教學與學習環境。家長會成員將發揮大愛精神，把興化每個孩子視為己出，讓他們可以得到最好的照顧，相信未來在學校與家長會的緊密合作與互動下，必能開創「興」園地，建立優質興化口碑。



散播關懷散播愛

志工隊長 藍淑鈴

「關懷」——無所不在，我們每個人都需要它，生活上也少不了它。

其實付出關懷並沒有我們想像中那麼困難，有時只是一個小小的舉動、有時只是一句親切的問候、有時只是一個鼓勵的眼神，就足以讓人感到無比的溫暖。

就志工角色而言，讓學生在上學和放學的路上安全行走；配合老師去幫助在學習上有困難的孩子，讓孩子愈來愈進步；協助學生資源回收，維持校園環境整潔；提供借還書服務，陪伴孩子共享閱讀樂趣……都是愛與關懷的行動表現。

志工服務讓我更了解如何付出與關懷，每個人都要學習去做一個「施比受」更有福的人，過更快樂的生活。



改變的力量 與化好品德

近年來，社會新聞層出不窮，大多與品德不佳息息相關；而美國總統羅斯福也曾說過：「如果我們只給予孩子知識，卻沒有培養他的品德，那我們只是在幫社會製造一個恐怖分子。」因此，我們希望透過學校教育，培養孩子建立良好的品德，並以知善、樂善、行善為努力的目標。

三年 1 班 吳玥緹的媽媽 謝佳燕

女兒：媽媽，我要跟你說一件很棒的事～我是 10 月份的品德之星啦！

媽媽：哇！妹妹真替你開心！那你知道你為什麼會被選上嗎？

女兒：因為我有跟同學一起團隊合作啊！！

媽媽：沒錯！一個人的力量很小，但一群人團結合作就可以做更多的事噢～

從小，孩子就是看著父母的影子一步步學習成長，你尊重孩子的想法，也要教導他尊重別人的想法；你用愛灌溉他，他就能成為有同理心的孩子。每個孩子身上都有值得學習的優點，肯定他的努力、肯定他的進步，他就有持續向前的動力。

孩子～你不會一路順遂，但我要教會你用同理心、自信心及負責任的態度去面對未來的所有挑戰。

三年 1 班 吳玥緹

今天我得到十月份班級品德之星——合作，我很高興。合作是要大家一起互相幫忙完成工作，像是合力完成班級的打掃區域，一起搬比較重的東西，透過許多人一起努力，一定會比自己個人的力量還大，所以分工合作是很重要的。

品德之星頒獎

品德教育宣導

五年 1 班 周筱葵的媽媽 林心誼

愛因斯坦說：「教育就是當一個人把在學校所學全部忘光之後剩下的東西。」品德的培養與體能的訓練一般，有助於幫助穩定與維持良好的生、心理狀態，為未來學習生活打下堅實的基礎，更為面對人生挫折培養珍貴的意志品質。我覺得我的孩子很幸福，現在的國民教育重點已不再只有國、英、數、理等術科，而是以全人教育精神，培育懂得自發、互動、共好的孩子。

感謝學校給予筱葵「品德之星」的肯定，這比任何考試的分數與排名都還有意義，因為離開學校後，孩子會記得自己曾經因為合作而被肯定，在未來的成長裡，與他人合作上她將會更有信心。套句雲門舞集的廣告詞：「**身體學會的，誰也拿不走！**」

六年 2 班 余品佑

很高興能獲得 10 月份品德之星，我認為能獲得這項榮譽的原因應該是：平常我很樂意幫老師或同學的忙。例如：教同學不會的題目，跟同學一起幫老師搬東西、抬東西……我會繼續協助有需要幫助的人。

三年 2 班 黃晨安

我得到了 10 月份班級品德之星——合作的獎狀，讓我很開心！合作這個項目是要讓我們知道團結的重要性，例如打掃、搬重物或是小組討論事情……都需要分工合作，如果自己一個人單打獨鬥，就沒辦法發揮團隊的力量了！

母語是咱的寶貝

教學組長 吳慧蘭



『母語』是祖先一代一代傳遞下來的語言，它包含了一個族群的文化和習俗，也是一個人對自己的肯定和連結自己與族群關係的重要脈絡。由於地球村概念，使臺灣成為一個多元文化的社會，各族群都意識到「母語文化」的重要性。小朋友從入學開始，每周會接觸1節課的母語課程，包括閩語、客語、原住民語及東南亞語系等等。我們冀望孩子們從語言的學習中，培養熱愛鄉土的情懷，進而了解及尊重不同文化，推展國際視野。

本校配合「世界母語日」，舉辦各項母語活動，除了全校透過手語大合唱「伊是咱的寶貝」歌曲，每周三第二節下課播放各族群歌曲外，還舉辦全校母語闖關，期望透過活動推廣母語文化，讓母語不斷傳承下去。母語闖關活動分年級或年段來進行，每個年段設立四個不同的關卡，低年級小朋友，將母語應用在遊戲中，增加說母語的機會，而中高年級學生，則利用歌曲教唱，欣賞母語文化之美，各關卡內容依年級高低調整難易度，年級越高難度也增加。各關內容分別為第一關：拍球算到10，也就是一邊拍球，一邊用閩語數數。第二關：跟關主玩猜拳遊戲，運用閩語喊出鉸刀、石頭、紙，連猜三次，看看贏了幾次。第三關：抽出一句『伊是咱的寶貝』歌詞，用手語比出來並唸出來或唱出來。第四關：唸歌詩，將抽的課文唱出或是唸出來。活動中，孩子們竭盡所能用母語表達，進行享受說母語的樂趣，我們希望藉由這個活動，讓每個孩子都能學習欣賞、尊重他人的母語。

教導孩子懂得尊重，珍視自己的母語，是學校與家庭教育的任務，也唯有如此才能深刻體會語言的美。大家有緣相聚在這塊美麗的土地，應該互相尊重文化之間的差異，彼此包容關懷，才能讓臺灣的美揚名國際。



興空物語

傳愛進校園

身為父母後，您是否有感來自四面八方的壓力，常常壓得我們幾乎無法喘息？甚至讓生活越來越緊繃，所有的事情像不定時炸彈一觸即發？在教養孩子的路上，家長和孩子們都辛苦了！小樹傳愛協會帶領親子一同進行沉浸式體驗活動，過程中，透過討論、分享與寫作，讓家長與孩子們利用言語、文字道出心中對彼此的期待與感謝，讓我們一起感受他們心中滿滿的愛。

小象班 楊沛淇的媽媽 張縈娥

謝謝你總是會幫媽媽做家事、照顧弟弟，也會自己完成功課，會安靜聆聽媽媽說話，學會與媽媽溝通，你真的很棒！

綿羊班 陳至筠的媽媽 洪湘慧

妳是個懂事、貼心又穩重的孩子，希望妳可以幸福、健康、平安的長大，可以隨時和爸媽分享妳的喜怒哀樂，我們都非常愛妳唷！

綿羊班 陳謙宇的媽媽 廖璋琳

親愛的謙宇：
謝謝你來當我的小孩，讓我知道我可以這麼愛一個人，如果你能好好控制自己，你就可以陪媽媽去很多地方呢！

企鵝班 鄭懷遠的爸爸 鄭南雄

親愛的阿威：
謝謝你成為我的家人，讓爸爸媽媽的人生不一樣！
平安度日 健康長大！



一年 2 班 薛又慕的媽媽 林佳蓉

親愛的又慕：

你是個超級貼心、善良、勇敢、喜歡學習的孩子，你的心中充滿了愛，這個世界也充滿了愛，不用害羞，多多練習，多多表達你心中那份強大的溫暖。

Mom Loves you.

一年 2 班 陳亮宇的爸爸 陳國祥

感恩你們豐富了我的生命歷程，讓我學習愛與被愛，讓 Love 在我們彼此間流動與感動，謝謝你們！

一年 2 班 劉上融的爸媽 劉浚銘、金彬丹

親愛的上融、上瑜：

你們有時乖巧、懂事，有時頑皮，雖偶爾惹爸媽生氣難過，但不管怎樣，我們都一樣很愛你們。

讓我們一起成長、進步！

希望小寶貝可以更外向，勇於表達自己。

Be brave and open your arms to hold the world.



三年 2 班 李宛欣的媽媽 郭俐姣

親愛的糖糖：

媽媽平常工作忙，陪妳的時間沒有這麼多，謝謝妳努力的想做好自己的事，減輕我的負擔，謝謝妳在不舒服的時候擔心我，希望我們互相陪伴，一起成長～

四年 2 班 周子涵

親愛的媽媽：

謝謝您教我寫功課，有空的時候帶我去玩，教我不同的知識，謝謝媽媽，我愛你！



四年 1 班 王昀茹的媽媽 簡秀姬

親愛的玥亮兄妹：

謝謝妳們選擇了我做你們的媽咪，你們都是最棒的，不僅優秀、貼心、也很活潑，要永遠保有好奇心與創造力，在未來的日子，你們都要健康長大，媽咪永遠是你們的後盾，不要害怕。I Love You！

四年 1 班 李晴易

媽媽～謝謝你帶我去騎腳踏車。
爸爸～謝謝你買午餐給全家吃。

四年 1 班 陳怡如

親愛的媽媽：

您上班很辛苦，謝謝您假日都煮好料給我和妹妹吃。媽媽我愛您！

四年 1 班 陳怡如的媽媽 林婉姣

親愛的怡如、奕妘：

謝謝妳們，讓我能陪著妳們學習、成長
媽媽收穫很多很多……
我願意一直陪著妳們長大
我愛妳們



小樹傳愛協會 段秀珍總監

我們推動「傳愛進校園」是看見現今「青少年身心問題」衍生很多社會新聞，如：使用毒品、犯罪、霸凌、輕生……等案件，試想每個孩子天生就像天使般的純淨，但為什麼會變成這樣？回到問題的源頭就是「家庭」，當孩子在家裡得不到愛（歸屬感）與肯定（價值感），就會向外尋求認同，而遭到有心人士利用。

請大家回憶一下，上一次我們溫柔地擁抱孩子是什麼時候？上一次我們用心地傾聽孩子又是什麼時候？擁抱和傾聽都是孩子得到愛和肯定的最佳方式，如果父母能經常用擁抱和傾聽來協助孩子建立紓解情緒的管道，這在孩子長大成人以後，都能產生莫大幫助。在「傳愛進校園」之後，我們持續推動「擁抱心運動」，邀請親子傾聽五分鐘、擁抱七秒鐘，讓愛不斷延續，讓孩子都能健康成長！



用心看待生命

從微電影的視角關懷生命

「生活不是靜止的，用動態影像去體驗人生百態」，在光輝的10月，教師們陪伴孩子觀賞「用心看待生命」微電影，透過影片中的主角，訴說生命故事，啟發他們對生命的熱情與尊重，一部影片激盪出無數感動的詩篇，孩子們透過文字的表達，述說關懷與尊重生命的義涵。

劇情簡介

阿嬤的滷雞腿

小唯從小與阿嬤相依為命，最喜歡吃阿嬤的滷雞腿，長大後因工作忙碌，常無暇接聽阿嬤的關心來電，有一天，阿嬤送來了一個便當，讓晚歸的主角熱淚盈眶，他當下決定……。

四年 2 班 洪亮漸

因為這部影片讓我知道，如果家中有長輩，我們一定要常回去探望，而且就算長輩打的電話沒接，我們也要回撥，讓他們放心！

五年 1 班 張書韡

有時家人會罵你、打你，但只要你仔細觀察，發現他們都是愛你們的。所以從現在就要好好孝順他們，否則會讓他們傷心。

三年 2 班 林呈恩

再忙再累，也要打一通電話回家報平安，不要讓家人擔心。

劇情簡介

BoBo 與 NoNo 的流浪日記

BoBo 是一個小男孩的生日禮物，因男孩不了解照顧動物的方法，使其成為流浪狗，而男孩又認養了 NoNo，經過 NoNo 的引導，讓男孩找到了 BoBo，他決定好好照顧這兩隻狗，不再讓牠們流浪街頭。

二年 2 班 鄭羽竹

小狗是人類的好朋友，我們要愛護小動物，不可以棄養牠們，並給牠們一個好的環境。

二年 1 班 蔡忻墨

每個人要好好照顧身邊的小動物，牠們都是寶貴的生命。

劇情簡介

蜂的一生

最美麗的风景

阿廷與阿叡兩兄弟，小時因家庭變故，房子遭法拍，阿嬤帶著兩兄弟連夜搬家，一肩扛起家計，但也因此積勞成疾，生活困頓。兩兄弟為了跨越困境，勤勉向上，考取了醫學院，並將一路上受到的幫助，身體力行回饋於社會。

五年 2 班 廖 玟

從哪裡跌倒，就要從哪裡站起來，遇到困難，就要想辦法解決。

成功與不成功之間其實距離很短，只要後者再向前幾步，就能迎頭趕上。

五年 2 班 陳姿諭

主角幫助病人暖暖，並聆聽暖暖媽媽傾訴心中的苦時，看似微不足道的幫助卻給了病人強大的心裡安慰。這部影片的主角小時候，因家裡欠債過得並不好，後來考上醫學院，努力學習。從影片中，我學到保持正向的心情，「關關難過，關關過」，老天不負有心人，努力一定行的！

四年 1 班 邱繼正

這部影片帶給我最大的收穫是「如果你有能力，一定要幫助需要幫助的人。」，也讓我更了解老師在上課時講的「施」與「受」的含意。

六年 2 班 葉柏秀

雖然他們的家庭並不富有，甚至還欠了很多錢，但仍繼續追求自己的夢想，即使獎學金不多，但他們還是很努力的想幫阿嬤植牙，孝順的心，讓我很感動。

從書中細數 生命之美好

生命教育是教育最核心且最根本的價值，每個生命都有存在的意義，小至一隻螞蟻，大至一頭大象，都應該被認真的對待。生命教育書展以「愛己、愛人、愛地球」3個層次，引導孩子閱讀生命，培養孩子珍愛自己、尊重別人、關懷萬物的胸懷與視野。

擁 抱 飛 翔

六年2班 葉柏秀

劉杰宥患有重度的自閉症，他沒有辦法表達內心的想法，常被同學排擠，還是很堅強的活著，遇到困難只要勇敢面對，一定可以快樂的活下去。

五年2班 陳姿諭

李旭豐是一位勇者，更是人生勝利組，他不在乎有多辛苦，只在乎自己的成就，我應該學習他的精神奮發向上，他的努力值得誇讚！

五年2班 廖 玟

王湘茹不會因為自己的雙腳不能行走，就覺得沒希望了。

我們應該感謝自己的父母，因為有了父母，我們人生才有開始。

六年1班 劉子榕

李旭豐就算身體不如別人，也會努力去學習，就算說不出話，也會努力去表達，讓人很佩服。他就像一隻斷了翅膀的天使，非常努力的想讓自己變得和大家一樣，不停的往前走，希望他可以早日康復，去追尋自己的夢想，和大家一起在空中飛翔著，雖然我不認識他，但我想送給他兩個字：「加油！」

生 命 關 懷

五年2班 廖 玟

《活著》這本書一直在強調「活著，現在，我活著」這段話，我覺得作者在告訴我們，每個人的生命，正在一點一滴的流逝，所以要好好珍惜。

五年2班 林煜原

這本《雲上的阿里》主角很年輕就走了，他的家人應該很後悔還沒來得及帶他去看看外面的世界，所以我們要珍惜身邊的家人，不要等到失去了才想挽回。

四年2班 陳佳妤

《爺爺的天使》這本書是在講生命的重要，我們常常沒察覺到身旁有很多的危險，例如：從樓上掉下來的花瓶、有壞人在跟蹤、看東西的時候，頭被足球打到……等，所以隨時都要注意安全和珍惜自己的生命。

四年2班 鄭旭桐

《再見，愛瑪奶奶》這本書讓我學到人要多多陪在家人身邊，要互相珍惜，像故事裡說的愛瑪奶奶在她臨死前，她的每個家人都來探望他，在死亡之前他都是用開心創造回憶。

三年2班 劉沛璇

《爺爺的天堂島》書中，描述爺爺很厲害，年紀那麼大還能爬上爬下，身體真的很強大，我們平常就要鍛鍊身體，才能像爺爺一樣。

二年1班 林辰燦

《爸爸的圍巾》述說這條綠色圍巾就像爸爸陪在身邊，給作者許多勇氣，讓人很感動！



打造友善校園空間 提升美學教育環境

總務主任 李金蓮

不論在校園自然環境方面，或者在各項設施設備的改造方面，今年的變動是令人有目共睹、賞心悅目的。

校園樹木在符合規範下進行大幅度修剪，並營造了有益於植物生長的環境。我們移除了南前庭的地墊及水泥鋪面，取而代之的是自然的土壤及植栽，讓學校的環境更加永續，也大幅降低長久以來困擾大家的小黑蚊數量。近一年來配合農業局規畫進行積極防治工作，有效控制校園內惱人的紅火蟻大軍，並於 12 月份獲得教育局解除對學校的列管。

調整一、二樓班級、科任教室、辦公室及公共空間的配置，除了更明確區分學校教學及行政的動線，也更符合實際學生學習與教師辦公的需求。同時，我們為師生規劃更具人性、友善、舒適、美觀及實用的教學及工作環境，藉由門窗、燈具、電風扇、櫃體、線路、牆面等項目的更新及重整，打造通風順暢、光線明亮、整齊清爽的嶄新空間，讓師生溫馨享受在校時光，促進學習及工作效率。

此外，結合本校自行車教學意象的兒童遊戲場、從音樂教室移至走廊上的鋼琴，是本學期備受矚目的下課熱點，也讓校園中充滿了更多的笑聲及優美的樂音。

我們致力於營造美學環境，期待學校發揮場域境教的功能，讓學生浸潤在「生活即藝術，藝術即生活」的美善境界之中。



大門



兒童遊戲場



幼兒園
諮商語談區



會議室



總務處



禮堂舞台



智慧教室



鋁門窗更新後



學習中心

特別想知道

特教教師 李珮綺

隨著新課綱推行及時代變化，孩子所面對的是瞬息萬變、需要解決各式問題的世界，因此其具備的潛能與能力也就更加重要了。以往當我們談到「智能」多數人會立即聯想到 IQ 智商或智力，較容易將重點放在學業表現上，而容易遺忘其他面向，若從「多元智能」的角度出發，可以看到自己或孩子更多潛能與不同的發展可能喔！

美國心理學家——迦納 (Gardner) 提出八大智能，每個人在這八種智能上的發展程度都有所不同，可以經過不斷的探索及學習而更加進步，得到屬於自己獨特的組合。例如孩子體育表現傑出，就可能在肢體動覺智能特別優秀。下面就讓我們一起來看看八種智能的特點：



語言智能

具備對話討論、閱讀、說故事、寫作、語文幽默、文字推敲等應用能力，喜歡表達想法讓其他人瞭解，並正確地理解別人傳達的資訊。

內省智能

了解自己內在想法、情緒、感受、動機和優缺點，並能自我反省、做出回應及調整並改正。

邏輯數學智能

擅長數字運算，喜歡思考、提出問題、探究事物的規律和邏輯。學習時主要透過分析和推理思考。

音樂節奏智能

能敏銳地察覺、區辨並掌握聲音、音樂、旋律和節奏的能力；平常喜歡聽音樂、唱歌、演奏樂器等，對於音樂中想要傳達的情緒很敏感。

空間智能

能敏銳感受並表達空間位置、色彩、形狀等元素，喜歡想像、塗鴉、拼圖、迷宮、插畫等。

自然觀察智能

喜歡了解與探索動植物、大自然環境，擅長辨別、歸類、觀察、實驗等，在農業、生態環境和自然科學方面的表現較突出。

肢體動覺智能

常運用身體表達想法、感受，手勢和肢體語言豐富，很難長時間坐著不動；傾向操作或製作物品，如烹飪、DIY、模型製作等。

人際智能

能敏銳覺察他人情緒、意圖和動機，並能做出適當反應的能力，遇到問題會願意找人幫忙、也願意主動協助，擅長和人互動、協調人際衝突、建立良好關係與團隊合作。

孩子們可以透過興趣及不同表現來探索優勢能力，確認適合的學習風格，從喜歡跟擅長的面向切入就能更開心及輕鬆地學習。世界存在著多元人才，能清楚自己的優勢並好好應用，使每個孩子都能適性發展，相信一定能有專屬舞台讓他們表現自己、散發自信！



動滋興化 活力GO讚

110學年度學生自治會會長選舉

當選！當選！！在此起彼落的呼喊聲中，競爭激烈的學生自治會會長選舉活動再度降臨，今年由1號會長候選人六年2班林昶儀同學與2號會長候選人六年1班廖奕翔同學登記競選學生自治會會長職位。

競選活動中，隨時可聽到拉票聲，教室與布告欄上也能看到製作精美的宣傳單和豐富的政見海報。兩位會長候選人及其競選團隊在政見發表的過程中使出渾身解數，展現出各自獨特風格，表現得落落大方，凸顯民主法治教育的成功。

期望每個學生能藉由此次的活動體會民主的重要性，並珍惜所擁有的一切，將所見所學切實運用於日常生活中，以造福社會。



VOTE!



VOTE!



新北Maker創藝通

穿越時空貨郎車

新北Maker創藝通——故宮X小漾MAKER號開到興化國小，由故宮專業師資帶著故宮複製文物「畫玲瓏——貨郎圖」的解說，帶領師生重回時光，讓文物歷史與現代生活產生連結。不同畫家的貨郎圖展現當時賣貨郎的場景，他們挑著貨擔或推著獨輪車，走村串巷，手搖撥浪小鼓，並且以悠揚婉轉的吟唱，介紹商品樣式和用法，賣力推銷，藉以吸引婦女、孩童為主的顧客上門。貨郎擔上琳瑯滿目的貨品，與舊時台灣流動商販叫賣「喝玲瓏賣什細」的鄉村文化，也有異曲同工之妙。

金山科技中心的老師帶領師生發揮創客精神——貨郎車DIY，孩子們專注地聽老師的解說，跟著老師一步一步將貨郎車組合起來，古代的貨郎車一部一部從孩子手中產出，大家都相當的有成就感，彷彿重回時光當起賣貨郎了。另外，科技中心的老師也介紹了許多由金山高中學生發揮創意的作品，包括新興科技：機甲大師、鋼鐵人、3D掃描等，更有科技再創童玩，讓小時候的童玩藉由科技重現大家眼前，孩子們個個睜大眼睛，直呼驚嘆！

今天的體驗課程，重返古代小販叫賣場景，更動手體驗貨郎車製作，讓興化師生在現代網路購物的快速發展下，可以停下腳步，細細品嘗古代貨物交易的純樸之美。



家庭好食光

幸福酪印·營養滿點。

忙碌的生活是否拉長了親子的距離？為了鼓勵家長和孩子一起準備早餐及共度浪漫美好「食」光，輔導室特別舉辦親子活動——家庭好食光，邀請家長陪同孩子動手做出美味的餐點，讓每個孩子都能充滿能量地迎接每一天，也讓每個家庭都能健康、和樂、美滿。

活動當天共有 17 組家庭共聚一堂，研究奶酪製作流程，透過分工合作，一杯杯香醇奶酪撲鼻而來，孩子們都興奮的手舞足蹈。緊接著，創意發想的三明治製作讓親子間的交流瞬間活絡起來，大家七嘴八舌，討論著三明治的擺盤、樣式，各種造型三明治讓大家沉浸在味覺與視覺的享受，也讓親子情感漸漸升溫。

短短的 2 小時活動，在笑聲中畫下句點，希望透過這個活動，家長與小朋友每天都能夠幸福的一起共進早餐，讓孩子在吃早餐的過程中得到愛和健康，並從中學習人際關係。



反毒尖兵

校園防毒守門員

面對日新月異的毒品，為了有效遏制其在校園泛濫與不當使用，學校特聘受過校園防毒守門員培訓的專業師資，針對高年級進行入班宣導。

防毒守門員教材結合經典小說——西遊記的人物，藉由舊經驗引起學生的學習興趣。課堂中，講師透過精采的簡報內容，闡述毒品的危害，並通過討論互動，讓學生表達自己的想法，分享反毒的具體作法，以充分達到識毒、拒毒的教學目標。

在毒品愈行猖獗的當下，反毒教育的實施益發重要。經由教育的實施，促使學生更加全面的辨識新興毒品，既能防範於未然，又能遠離毒品的迫害，實是一舉兩得之事。



感官探索之旅，玩出孩子的鄉土情懷

學校的樟樹，是創校時所種，至今已有三十多年的樹齡，樟樹下是學生下課最愛玩的溜滑梯和鬼抓人的遊戲場所。本學期三年級的學校本位課程，以五感體驗的閱讀寫作教學為主軸，帶領孩子們從了解自己周遭身邊的人、事、物開始，利用五感的方式，引導學生如何去思考、去感受、去體驗、去發現。活動透過實地參與和實作的方式，讓學生主動積極的探索樟樹百態，培養客觀思考、解決問題的能力。

課程中，我們邀請新莊社區大學的鄉土作家陳健一老師，以聆聽、想像、思考出發，透過一系列的問題，指導學生寫下對自己「覺知」和「情意」的關鍵字，鼓勵他們用流暢的文字表達出自己的情感。同時，我們帶領學生到現場實際去觀察樹木的形狀、聆聽樹下的聲音、觸摸樹皮的感覺、呼吸樹下的新鮮空氣和體驗玩遊戲的喜悅等，將外在感受內化為情感，最後再回到教室，讓學生透過口語表達體驗心得。整個課程圍繞著「全人教育」、「核心素養」的精神，讓孩子就地取材，探索自然的奧妙與鄉土的元素，也讓校本課程融合領域教學，發展出學校特色課程。



花 花 世 界 陷 阱 多

隨著網路、智慧型手機的普及，網路兒少性剝削的事件也層出不窮，超過八成的學童表示曾透過網路認識陌生網友，高達六成的兒少性剝削案件是在網路上發生。兒少掉入性剝削陷阱，可能是在家庭、學校找不到感情依靠，而轉向網路交友。

在人手一機的資訊時代，若接收錯誤的資訊來源，可能會戕害兒童健康的身心靈，甚至產生脫序行為，為了幫助孩子導入正確的價值觀念，特別舉辦預防性剝削戲劇演出，以六年級師生為宣導對象，透過生動有趣的劇情，加強學生對於性剝削的認知，並提醒他們在生活中可能會遇見的網路陷阱，同時希望藉由此活動提升學生的警覺性，在危險的時刻能懂得保護自己。



冬季閱賞

2021 年末，興化圖書館吹起了閱讀風，我們舉辦了“冬季閱賞”主題書展，展出三十九本與冬季相關的書籍，除了東西方的節慶文化，還有自然跟社會領域的文本，當然也少不了冬季的文學創作讀本，讓孩子有多元的閱讀選擇，增廣對冬季的理解視野。

在 12 月 24 日結合閱讀及英語日舉辦闖關活動，包括英語會話、英文繪本、資訊閱讀及圖書館利用教育四個關卡，孩子們在濃濃的聖誕氣氛下完成語文學習活動，還可以利用過關獎章兌換榮譽積點卡，可謂一舉數得，歡樂無限呢！



冬季閱賞

東北季風一陣陣，
候鳥們也開始往南遷徙，
原來是冬天來了！

小朋友
就讓我們跟著磨地卡
來一場跟冬季有關的閱讀巡禮吧！

書展

地點：圖書館
展期：12/6-1/3
活動：12/24闖關大挑戰

110年學校體適能運動會



大會台前的表演

「喂喂！明天會不會下雨？」「氣象預測是陰天，下雨機率不高。」
「拜託，千萬不要下雨。」……。為什麼大家會這麼關心明天的天氣呢？
那是因為——明天是運動會啊！

一早起床，馬上看看外面的景象，心都涼了一半。天空飄著濛濛細雨，
地面一片溼答答，難道今天就這樣泡湯了，氣象預測也太不準了吧！

今年因受到新冠肺炎疫情的影響，只開放在校生的家長入校，雖然人數
減少，仍不減大家參與運動會的熱情，在場的每個人無不希望老天爺幫幫忙。
這小小雨勢，時飄時歇，會場的布置依然持續進行著，以備天空放晴之機。
終於，烏雲淡了，天空開了，雨停了，全校師生以絕佳的機動性，快速集結
地進行開幕典禮。

運動員進場時，在大會台前的一小段演出，各班無論是服裝的搭配，節
品的裝扮，還是道具的設計，都比去年豐富許多。大會流程一項一項順利的
進行著，一直到運動員退場後，精彩的節目表演正要上場，天空開始飄起絲
絲細雨。不會吧！在這個節骨眼，雨神卻要來湊一腳，加入我們表演的陣容
嗎？在二~六年級的大會舞結束之際，接著是雨神上場，後面都是他的獨腳
戲，我們換到禮堂繼續其他節目，體適能闖關活動只能改到地下室進行。

結束了，盼望來年，我們能上場揮灑汗水，馳騁在運動場上。



體適能闖關



幼兒園作品隧道



大會舞



運動員進場

造回憶

翻(轉)親子關係 的一次攝影

科技發達，3C 產品的運用越來越廣泛，機不離手儼然已
成為現代人生活寫照。一起旅行、一起在廚房消磨時光、一起
在公園裡散步、一起露營……，隨手按下 Home 鍵，捕捉家人
美麗的回憶，為繁忙生活帶來歡樂與感動。

孩子的成長只有一次，輔導室特別舉辦親子攝影課程，
邀請家長和孩子透過攝影鏡頭，觀察多彩的世界，創造共同
的生活樂趣。課程內容除了介紹攝影技巧及原理外，還安排實地
外拍，家長與孩子們手持相機，運用不同的拍攝技巧，記錄校
園一草一木，述說興化的美麗故事。



繪本主題——海底世界，讓孩子們在認識了海洋的生態，學習如何珍惜、愛護海洋環境的課程中，師生們的巧思與美勞創作作品，作品展覽區裡一一呈現囉！在燈光點綴的海底隧道裡一群小河豚、光碟魚、手印小丑魚（立體作品）……，搖搖晃晃著 say hello；作品市集區裡的瓶中海景、七彩色砂、海龜、水母、燈籠魚、小黑魚（紙藝作品）、魚形盤（陶藝作品）……，也彷彿說著徜徉海底世界的快意呢！



運動會律動



小螃蟹走走走



可愛小河豚來囉！



綿羊班的作品市集



可愛小船快



我的可愛美人魚



企鵝班的作品市集



小象班的作品市集

科學體驗之旅

戶外教育的地點～小叮噹科學園區，園區內的鏡牆世界裡可以看到多樣變幻的自己；在滑雪場裡可以體驗滑冰和堆雪球；還有傾斜屋、顛倒屋、透視屋、風力屋……，這些新奇好玩的科學遊戲，讓孩子學習思考及解決問題的能力。



放大鏡裡的自己



我的冰凍小手手



彩繪玻璃窗



萬花筒裡的神奇幻象



叮叮噹……
雪人來了！

